

**Конспект интегрированной  
образовательной деятельности по конструированию  
«Космический транспорт» с детьми 5-7 лет**

*Воспитатель МБДОУ №70 «Дюймовочка»  
Бондарева Ольга Юрьевна*

Цель: Развивать творческие и технические способности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщать представления детей о космосе, планетах солнечной системы
2. Формировать умения создавать композиции из конструктора, дополнять интересными деталями, развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
3. Воспитывать самостоятельность, умение работать в команде.

Планируемые результаты: ребенок проявляет творческие способности в конструировании, инициативу, воплощает разнообразные замыслы, ребенок способен выбирать участников совместной деятельности, адекватно реагирует на изменения ситуации.

Предметно-практическая среда: плакат «Солнечная система», конструктор «Лего-сити», обруч с пришитыми лучиками - лентами разной длины, передвижная платформа.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

**Ход работы:**

Воспитатель: Ребята! Что мы знаем о Космосе? (ответы детей). Знаем, что в космосе есть планеты, звезды, солнце, луна. Знаем, что в Космос летают управляемые ракеты, и люди уже побывали на Луне. Как называется профессия людей, которые летают в космос? (ответы детей). А каких космонавтом вы знаете (ответы детей).

Воспитатель: - Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? (ответы детей)

Человек, смотрел на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие. Ученые придумали специальные прибор, подскажите какой? (телескоп). Наблюдая в телескоп за звездным небом, люди узнали, что кроме Земли есть и другие планеты - одни меньше, другие больше.

-А какие вы знаете планеты? (Рассматривание планет на плакате «Солнечная система»).

*Физ. минутка «Речь с движениями»:*

Светит Солнце, а вокруг (руки описывают большой круг)  
есть планеты, девять штук (руки на пояс, наклоны в сторону)

Вам планеты по порядку

Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий (показываем один палец, руки описывают большой круг)

- Два! Венера, (показываем два пальца, описываем круг и так аналогично для всех планет, меняя количество пальцев при счете)

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун,

Номер «девять» звать Плутон,

Тот, кто первый – выйди вон!

*Дидактическая игра «Расположи планеты правильно».*

Выбирается ребенок «Солнце». Он берет обруч с пришитыми лучиками - лентами разной длины. Их 8. У 8 детей таблички с нарисованными планетами, их названиями, и цифрами соответствующими расположению планет от солнца. На конце каждой ленты - цифры от 1 до 8. Дети занимают свои места и начинают вращаться вокруг Солнца. Воспитатель читает загадки о планетах.

1. На этой планете такая жара,

Что там, оказаться опасно, друзья. (Меркурий)

2. К планете Земля две планеты близки

Дружок, имена их, скорей назови. (Венера, Марс)

3. А эта планета нам всем дорога

Нам жизнь подарила планета... (Земля)

4. А эта планета гордится собой.

Поскольку считается, самой большой. (Юпитер)

5. Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

6. А что за планета

Зеленого цвета? (Уран)

7. Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим ее назвал. (Нептун)

Кружиться хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

**Проблемная ситуация: «Как попасть на другие планеты?»**

Воспитатель: - людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах.

А если есть, то кто там живет? Но чтобы об этом узнать, надо до них долететь.

Как попасть на другие планеты?

**Метод «Мозговой штурм»**

Предложения детей, как и на чем можно добраться до других планет.

**Конструирование «Космическая база».**

Воспитатель: Ребята есть профессия космонавт, но есть и другие «космические» профессии. Ведь кто-то придумывает космические ракеты, конструирует их, обслуживает космические базы, космическую технику. Назовите, какие вы знаете «космические» профессии (ответы детей). Сегодня я предлагаю вам побыть конструкторами и немного пофантазировать на тему: «Космический транспорт». Для этого предлагаю, конструктор Лего, каждый сделает космический транспорт, а я как главный конструктор буду располагать его на специальной площадке. У нас получится целая космическая база, с которой можно полететь на любую планету!

Дети конструируют космический транспорт из Лего-сити.

В ходе самостоятельной работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Располагает объекты, советуясь с ребятами.

Рефлексия: обсуждение продуктов конструирования, придумывание моделям различных полезных функций.